

**План роботи
методичної комісії вчителів природничо-математичного циклу
на 2021-2022 навчальний рік**

Тема, над якою працює педагогічний колектив школи: *Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи»»*

**Тема, над якою працює МК вчителів природничо-математичного циклу:
“ Сучасні педагогічні стратегії викладання математики, географії, біології, хімії, інформатики для розвитку самоефективної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи”**

Мета роботи методичної комісії:

1. Підвищення науково – теоретичної підготовки учителів дисциплін природничо – математичного циклу.
2. Удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення якості навчально – виховного процесу.
3. Організація позакласної роботи з предметів: математики, хімії, біології, інформатики, географії.
4. Організація індивідуальної науково – методичної роботи.
5. Досягнення високого освітнього рівня, розвиток дитячої обдарованості, впровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
6. Вдосконалення індивідуалізації, диференціації навчально-виховного процесу з предметів природничо – математичного циклу.
7. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з природничого циклу.

Пріоритетні напрямки роботи:

- удосконалити форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
- удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів ШМО;
- впровадження найбільш ефективних технологій освіти школярів;

- впроваджувати в практику своєї роботи передовий досвід кращих вчителів закладу та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- підготовка учнів до участі ДПА, предметних олімпіадах ;
- впровадження новітніх технологій навчання;- організація моніторингових досліджень;
- робота з обдарованими дітьми;
- приділяти належну увагу роботі з учнями,які мають початковий рівень знань;
- продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями МО;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій на уроках;
- вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом продовження online курсів, самоосвіти.

СКЛАД МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Прізвище, імя, по батькові вчителя	Психолого-педагогічна проблема, над якою працює учитель
Керівник МК Запотічна Марія Михайлівна	Впровадження інноваційних методик і технологій навчання в процесі викладання математики з метою формування ключових компетентностей учнів
Фульмес Марія Дмитрівна	Впровадження сучасних новітніх технологій – шлях до формування творчої особистості вчителя та учня
Криворучко Наталія Романівна	Компетентнісний підхід як інноваційний напрям під час викладання географії в контексті Нової української школи
Щигель Ярослав Михайлович	Формування здорового освітнього середовища на уроках, спортивних іграх у світлі вимог компетентнісного підходу НУШ
Романюк Ганна Володимирівна	Формування навчально-пізнавальної компетентності учнів на уроках хімії шляхом

Аналіз методичної роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2020/2021 навчальний рік

Методична комісія природничо-математичного циклу складається із п'ятьох членів, а саме Запотічної М.М., Фультес М.Д., Криворучко Н.Р., Щигеля Я.М., Романюк Г.В. Протягом 2020/2021 навчального року ми працювали над розв'язанням такої проблеми, як «Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.»

Було проведено 5 засідань:

- 1) Тема 1 « Організація навчально-виховного процесу у 2020/2021 навчальному році.
- 2) Тема 2 « Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.
- 3) Тема 3 «Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.
- 4) Тема 4 «Проблема розвитку творчості вчителів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості.»
- 5) Тема 5 «Підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2020/2021 навчальний рік.»

Під час першого засідання було проведено аналіз роботи МК за попередній рік; вивчення особливостей викладання предметів математичного циклу та затвердили графік проведення майстер-класів, відкритих уроків.

На другому засіданні ми затвердили графік проведення олімпіад першого туру з предметів природничо-математичного циклу. Фультес М.Д. провела майстер-клас на тему: « Я роблю це так.» На якому показала види оцінювання здобувачів освіти на уроках біології та інформатики.

У другому півріччі велику увагу приділили такій проблемі як боулінг під час навчально-виховного процесу. Романюк Г.В. провела круглий стіл « Як запобігти боулінгу в школі», підготувала пам'ятки для учнів про запобігання боулінгу. Також взаємовідвідували уроки своїх колег та проводили аналіз.

Криворучко Н.Р. разом з учнями 8-9 класів провела роботу над екологічним проектом « Збережемо довкілля чистішим.», а також географічний квест.

Запотічна М.М. поділилася досвідом проведення плерного уроку з математики у 5 класі. Такі уроки дають можливість краще розвивати практичні навички в учнів, а також збільшують мотивацію до вивчення математики в школі.

На останньому засіданні МК було підведено підсумки роботи .Вироблено рекомендації щодо складання календарно-тематичного планування з предметів математично-природничого циклу з врахуванням наскрізних ліній та ключових компетентностей.

**Тематика засідань шкільної методичної комісії
учителів природничо-математичного циклу на 2021-2022н.р.**

Вересень.

Засідання підсумок-перспектива .

1. Аналіз методичної роботи вчителів гуманітарно-естетичного циклу за 2020/2021 навчальний рік
2. Про погодження плану роботи на 2021/2022 навчальний рік
3. Про особливості викладання навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році та програмно-методичне забезпечення викладення предметів гуманітарно-естетичного циклу (програми, підручники, посібники).
4. Про роботу закладу над проектом. **«ТВОРЧА СИЛА УЧИТЕЛЯ – УСПІХ УЧНЯ»**
5. Про проведення предметних тижнів у школі.
6. Правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів. Визначення алгоритму роботи вчителя. Виготовлення пам'ятки по предметах з порядку і правил оцінювання учнів у закладі освіти

Жовтень

Засідання-консиліум.

1. Про результати моніторингу знань, умінь та навичок учнів 5-9 класів з математики (нульовий зріз, вересень 2021).
2. Про організацію і проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, інформатики.
3. Про організацію роботи з обдарованими дітьми. Проект «Обдарована дитина»

Листопад

Творчий обмін досвідом роботи:

1. Проблема, над якою працюю ».
2. Моя система оцінювання здобувачів освіти.

Грудень.

Нарада-підсумок

1. Звіт про виконання плану роботи ШМК природничо-математичного циклу за I семестр.
2. Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад природничо-математичного циклу та участь в II етапі.
4. Про результати моніторингу знань, умінь та навичок учнів 5-9 класів з математики.
5. Про стан туристсько-краєзнавчої роботи з навчальних дисциплін природничо-математичного циклу за I семестр.
6. Про підсумки перевірки стану викладання біології у 6-9-х класах.

Січень.

1. Засідання круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»
2. Про проведення предметних тижнів з математики, біології, географії
3. Про формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі.

Лютий.

1. Методична скарбничка «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми» (обмін досвідом)
3. Використання системи творчих завдань на уроках природознавства та інформатики
5. Про підсумки перевірки стану викладання географії у 6-9-х класах.

Березень.

Засідання – консилиум

1. Самозвіти вчителів, які атестуються.
2. Оцінка професійної майстерності учителів, які атестуються.

Квітень

Методична нарада

1. Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»

2. Про підготовку до проведення ДПА (розгляд і обговорення матеріалів для ДПА).

4. Система оцінювання на уроках основ здоров'я .

Травень

Методично-організаційна нарада.

1. Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів з математики

2. Про підсумки роботи ШМК учителів природничо-математичного циклу за 2021/2022 навчальний рік

3. Про проекти плану ШМК на 2022/2023 навчальний рік

4. Про результати ДПА.