

План роботи
методичної комісії вчителів гуманітарно-естетичного циклу
Чолгинського ЗЗСО І-ІІ ступенів на 2021-2022н.р.

Тема, над якою працює педагогічний колектив школи: **«Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи»»**

Тема, над якою працює методична комісія: **«Компетентнісний підхід на уроках гуманітарно-естетичного циклу»**

Мета роботи методичної комісії:

1. Підвищення науково – теоретичної підготовки учителів дисциплін гуманітарно-естетичного циклу.
2. Удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення якості навчально – виховного процесу.
3. Організація позакласної роботи з предметів гуманітарно-естетичного циклу.
4. Організація індивідуальної науково – методичної роботи.
5. Досягнення високого освітнього рівня, розвиток дитячої обдарованості, впровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
6. Вдосконалення індивідуалізації, диференціації навчально-виховного процесу з предметів гуманітарно-естетичного циклу.
7. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів.

Пріоритетні напрямки роботи:

- удосконалити форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
- удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів ШМО;
- впровадження найбільш ефективних технологій освіти школярів;
- впроваджувати в практику своєї роботи передовий досвід кращих вчителів закладу та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- підготовка учнів до участі ДПА, предметних олімпіадах ;
- впровадження новітніх технологій навчання;
- організація моніторингових досліджень;
- робота з обдарованими дітьми;
- приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
- продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями МК;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій на уроках;

- вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом продовження online курсів, самоосвіти.

СКЛАД МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНО ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ

№	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Психолого-педагогічна проблема, над якою працює учитель
1.	Шевчик Оксана Романівна – керівник МК	Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літератури в контексті положень «Нової української школи»
2.	Дільна Іванна Миколаївна	Розвиток комунікативних компетенцій школярів на уроках української мови та літератури
3.	Бурденюк Олександра Омелянівна	Формування комунікативної компетенції на уроках зарубіжної літератури та християнської етики
4.	Лин Віра Михайлівна	Формування ключових компетенцій учнів на уроках історії
5.	Клімович Світлана Олександрівна	Розвиток творчих здібностей через використання сучасних технологій навчання на уроках англійської мови
6.	Савчак Мар'яна Романівна	Формування життєвих компетентностей та створення умов для самореалізації дитини в контексті НУШ

7.	Рубай Леся Степанівна	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках музичного мистецтва засобами інноваційних технологій
8.	Юрас Іван Іванович	Розвиток творчих здібностей, залучення учнів до відродження місцевих народних промислів на уроках трудового навчання в контексті положень «Нової української школи»

Аналіз роботи методичної комісії вчителів гуманітарно-естетичного циклу за 2020-2021 н.р.

МК вчителів гуманітарного циклу в 2020 – 2021 н.р. працювало над проблемою «Компетентнісний підхід на уроках суспільно-гуманітарних предметів».

Робота МК проводилась згідно з планом, затвердженим методичною радою школи, і була спрямована на втілення в життя Державної програми розвитку, функціонування української мови, як одного з основних чинників діяльності вчителів гуманітарного циклу; на пошук оптимальних форм і методів роботи з обдарованими учнями; втіленню в життя рішень МОУ про освіту, якісну підготовку шкіл до ДПА.

МК приділяло велику увагу вивченню і впровадженню передового досвіду, підвищенню педмайстерності вчителів, росту кваліфікації учителів, що атестуються.

Всі ці заходи та інновації забезпечують особистісно – орієнтований підхід і сприяють формуванню компетентної особистості, що активно використовуватиме українську мову у повсякденному мовленні; сприяють оптимізації навчально – виховного процесу, наближенню його до вимог суспільства через втілення змістової, соціокультурної лінії.

Основою успішної роботи вчителів гуманітарного циклу є невичерпний творчий потенціал учителів, відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, участь у конкурсах, бо ж, працюючи над ключовими компетентностями, здійснюється соціалізація особистості.

Протягом року було проведено 4 засідання. МО. На засіданнях МК проводилися тренінг «Стратегія особистісного та професійного вдосконалення» (вересень); методичний диспут «Шляхи формування громадянської компетенції на уроках літератури та історії»(Лин В.М.,

Шевчик О.Р.); круглий стіл «Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу»(березень).

У полі зору МК залишається удосконалення форм і методів навчання, впровадження передового досвіду, підвищення кваліфікаційної категорії вчителів, озброєння новітніми технологіями.

Участь у роботі МК забезпечує постійну роботу над собою кожного вчителя, оволодіння новими технологіями, що сприяє оптимізації навчально-виховного процесу, забезпечує високий рівень

знань, умінь, навиків з української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, про що свідчать результати конкурсів.

У районному конкурсі «І слово, і пісня, Матусю, Тобі»

у номінації «Авторська поезія» здобули перемогу такі учасники:

Пастух Ірина -II місце (5 клас),

Запотічна Анастасія -II місце (5 клас),

Серета Катерина -II місце (9 клас)

(учитель Шевчик О.Р.).

Для реалізації проекту «Творча сила педагога - успіх учня» проведено майстер-клас учителькою української мови Дільною І.М.

(6 клас) на тему «Використання різних видів диктантів на уроках української мови».

До Дня української писемності проведено брейн-ринг : «Минуще все, лиш слово не мине» (Шевчик О.Р.).

До Дня прав людини було проведено у 9 класі правовий брейн-ринг : « На терезах феміди» (Лин В. М.).

Учні нашої школи також брали активну участь у районних конкурсах: Науково-практичній конференції «Андрей Шептицький – це Україна: будівничий, князь, лідер!»(учениця 9 класу Лин Ірина, учитель Лин В.М.); « Яворівщина читає Л. Українку»; «Яворівщина читає Т. Шевченка».

Виходячи із напрацювань, досягнень, успіхів МК вчителів гуманітарного циклу протягом року, слід відзначити, що поряд із досягненнями у роботі членів МО є і недоліки, а саме: з обдарованими учнями активно працювати всім учителям, ділитися власними надбаннями з колегами на засіданнях МК.

**Тематика засідань шкільної методичної комісії учителів
гуманітарно-естетичного циклу на 2021-2022 н.р.
Вересень.**

Засідання підсумок-перспектива.

1. Аналіз методичної роботи вчителів гуманітарно-естетичного циклу за 2020/2021 навчальний рік.
2. Про погодження плану роботи на 2021/2022 навчальний рік

3. Про особливості викладання навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році та програмно-методичне забезпечення викладення предметів гуманітарно-естетичного циклу (програми, підручники, посібники).
4. Про роботу закладу над проектом «ТВОРЧА СИЛА УЧИТЕЛЯ – УСПІХ УЧНЯ»
5. Про проведення предметних тижнів у школі.
6. Правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів. Визначення алгоритму роботи вчителя. Виготовлення пам'ятки по предметах з порядку і правил оцінювання учнів у закладі освіти.

Жовтень

Засідання-консиліум.

1. Про результати моніторингу знань, умінь та навичок учнів 3-9 класів з української мови, техніки читання (нульовий зріз, вересень 2020).
2. Про організацію і проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, історії, правознавства, основ християнської етики, англійської мови.
3. Про організацію проведення I етапу мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченката Яцика.
4. Про організацію і проведення Дня української писемності в школі.
5. Про організацію роботи з обдарованими дітьми. Проект «Обдарована дитина».

Листопад

Творчий обмін досвідом роботи:

1. Проблема, над якою працюю.
2. Моя система оцінювання здобувачів освіти.

Грудень

Нарада-підсумок

1. Звіт про виконання плану роботи ШМК гуманітарно-естетичного циклу за I семестр.
2. Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад гуманітарно-естетичного циклу та участь в II етапі.
3. Про результати моніторингу знань, умінь та навичок учнів 5-9 класів з української мови.
4. Про стан туристсько-краєзнавчої роботи з навчальних дисциплін гуманітарно-естетичного циклу за I семестр.

Січень.

1. Засідання круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху».
2. Про проведення предметних тижнів з української мови та літератури, історії, зарубіжної літератури, мистецтва.
3. Про формування навичок академічної доброчесності освітньому процесі.

Лютий

1. Методична скарбничка «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми» (обмін досвідом)
2. Використання системи творчих завдань на уроках музики і образотворчого мистецтва.
3. Система оцінювання на уроках зарубіжної та української літератури.

Березень

Засідання –консиліум

1. Самозвіти вчителів, які атестуються.
2. Оцінка професійної майстерності учителів, які атестуються.

Квітень

Методична нарада

1. Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми».
2. Про підготовку до проведення ДПА (розгляд і обговорення матеріалів для ДПА).
3. Про підсумки перевірки стану викладання історії у закладі.

Травень

Методично-організаційна нарада.

1. Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9класів з української мови.
2. Про підсумки роботи ШМК учителів гуманітарно-естетичного циклу за 2021/2022 навчальний рік.
3. Про проекти плану ШМК на 2022/2023 навчальний рік.
4. Про результати ДПА.