

План роботи
методичної комісії вчителів початкових класів Чолгинського ЗЗСО І-ІІ
ступенів на 2021-2022н.р..

Тема, над якою працює педагогічний колектив школи:

«Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи»

Тема, над якою працює МК вчителів початкових класів:

«Професійна компетентність педагога як важлива складова розвитку НУШ»

Мета роботи методичної комісії:

1. Вивчення та впровадження у практику досягнень психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду вчителів з питань покращення навчально-виховного процесу початкових класів;
2. Оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами та прийомами навчання учнів;
3. Створення умов для професійного зростання, самоосвіти й творчої діяльності вчителів;
4. Виготовлення дидактичного, роздаткового матеріалу, зміцнення навчально-матеріальної бази класних кімнат;
5. З метою популяризації кращого досвіду проводити відкриті уроки, пропагувати свій досвід на сторінках періодичних педагогічних видань;
6. Розвиток співпраці з батьками з метою створення умов для забезпечення розвитку сім'ї та належного виконання нею виховної функції.

Основні завдання методичної комісії вчителів початкових класів.

1. Опрацювання нормативних документів;
2. Надання реальної допомоги вчителю у розв'язанні актуальних проблем навчально-виховного характеру, стимулювання творчих пошуків вчителів та шляхів їх впровадження у педагогічну діяльність як передумову підвищення професійної активності;
3. Підвищення мотиваційної тенденції особистості вчителя та її вплив на розвиток педагогічного процесу в школі;

**СКЛАД МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Прізвище, імя, по батькові вчителя	Психолого-педагогічна проблема, над якою працює учитель
Керівник МК Кусяк Віра Миколаївна	«Розвиток пізнавальної активності учнів відповідно до вимог НУШ»
Рубай Леся Степанівна	«Впровадження нетрадиційних форм навчання на уроках у початкових класах НУШ»
Рось Любов Володимирівна	«Розвиток критичного мислення на уроках в початкових класах.
Гібій Марія Миронівна	«Вплив інтерактивних методів і прийомів на розвиток творчих здібностей»
Рось Віра Іванівна	Розвиток пізнавальної самостійності в учнів з особливими освітніми потребами на уроках та в позакласній роботі

**Аналіз роботи методичної комісії
вчителів початкових класів за 2020/2021 навчальний рік**

Метою роботи методичної комісії вчителів початкових класів є створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом. Робота МК була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію в освітньому процесі дітей з особливими потребами. Впродовж навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Було сплановано та проведено 4 засідання МК за такими темами:

- «Інструктивно-методична нарада» , де голова МК зробила аналіз роботи МК за минулий навчальний рік. Було визначенні завдання та затверджений план роботи МК на 2021-2022 рік.

- «Круглого столу» на тему: «Педагогіка партнерства, як ключовий компонент Нової української школи ».

- «Формування комунікативних умінь в учнів початкових класів». Засідання відбулося дистанційно через Skype зв'язок. На засіданні обговорювали ті платформи, які вчителі користувались для дистанційного навчання. Всі вчителі використовували Skype, Classroom. Кожен вчитель прозвітував про результативність навчальних досягнень учнів , які проводились дистанційно.

- Аукціон методичних ідей на тему «Підсумок роботи МК за рік»

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ а саме:

1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчання молодших школярів математики «Щоденні 3»
3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках
4. Групові методи на уроках в початковій школі.
- 5.Гра по-новому-навчання по-іншому з LEGO.
6. Інтерактивні прийоми роботи на уроках ЯДС.

Члени МК вчителів початкових класів брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудови

Тематика засідань

шкільної методичної комісії учителів початкових класів на 2021-2022н.р.

Вересень

Засідання підсумок-перспектива .

1. Аналіз методичної роботи вчителів початкових класів за 2020/2021 навчальний рік
2. Про погодження плану роботи на 2021/2022 навчальний рік

3. Про особливості викладання навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році та програмно-методичне забезпечення викладення предметів (програми, підручники, посібники).
4. Про роботу закладу над проєктом. «**ТВОРЧА СИЛА УЧИТЕЛЯ – УСПІХ УЧНЯ**»
5. Про проведення предметних тижнів у школі.
6. Правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів. Визначення алгоритму роботи вчителя. Виготовлення пам'ятки по предметах з порядку і правил оцінювання учнів у закладі освіти.

Жовтень.

Засідання-консиліум.

1. Про результати моніторингу знань, умінь та навичок учнів 2-4 класів з української мови, математики (нульовий зріз, вересень 2020).
2. Про організацію проведення I етапу конкурсу знавців української мови імені П. Яцика.
3. Про організацію і проведення Дня української писемності в школі.
4. Про організації роботи з обдарованими дітьми. Проєкт «Обдарована дитина»

Листопад

Творчий обмін досвідом роботи:

1. Проблема, над якою працюю .
2. Моя система оцінювання здобувачів освіти.

Грудень.

Нарада-підсумок

1. Звіт про виконання плану роботи ШМО учителів початкових класів за I семестр.
2. Про результати проведення I етапу конкурсу знавців української мови імені П. Яцика.
3. Про результати моніторингу знань, умінь та навичок учнів 3-4 класів з української мови
4. Про підсумки перевірки стану викладання у початкових класах.
5. Про стан туристсько-краєзнавчої роботи

Січень.

1. Засідання круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»

2. Про проведення предметних тижнів з математики, основ здоров'я
3. Про формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі.

Лютий.

1. Методична скарбничка «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми» (обмін досвідом)
2. Використання системи творчих завдань на уроках у 2 класі.
3. Із практики роботи вчителя 3 класу «Використання ключових компетентностей на уроках української мови»

Березень.

1. Вербальне оцінювання : за і проти .
2. Із практики роботи вчителя 2 класу «Використання ключових компетентностей на уроках «Я у світі»»

Квітень

Методична нарада

1. Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»
2. Про підготовку до проведення ДПА (розгляд і обговорення матеріалів для ДПА).

Травень

Методично-організаційна нарада

1. Моніторинг навчальних досягнень учнів 3-4 класів з української мови
2. Про підсумки роботи ШМК за 2021/2022 навчальний рік
3. Про проекти плану ШМК на 2022/2023 навчальний рік
4. Про результати ДПА.